

මත්‍යානය විජ්‍යානය පිළිබඳ හොඳිකවාදී අධ්‍යාපනයක්

“විජ්‍යානය සූගමන කෙරේ” / Consciousness Explained/ නමැති බැංකියෙල් සි.

බෙනවිගේ ගුන්ථය ගැන නැන්සි රස්ල්ගේ විවාරය.

A materialist examination of human consciousness

Nancy Russel reviews Consciousness Explained by Daniel C. Dennett

1999 ජනවාරි 20

1991 දී ප්‍රකාශයට පත් බැංකියෙල් සි. බෙනවිගේ “විජ්‍යානය සූගමන කෙරේ” නමැති කෘතිය පාපුල කතිකාවක කේත්දය බවට පත් ව ඇත. ඩුඩ් පායකයාද විද්‍යායුද්‍යාද යන දෙදෙනම අරමුණු කර ගත් මෙම කෘතිය බෙහෙවින්ම විකිනුනු කෘතින් අතරට ඇතුළත් වූ අතර එය එම වසරේ ප්‍රාග්ධනම ගුන්ථ දහයෙන් එකක් ද වූ බව නිවි යෝජික් වයිමිස් ප්‍රවත්පත ප්‍රකාශ කලේ ය.

අල්ටස් සරසවියේ යුතාන අධ්‍යාපන කේත්දයේ අධ්‍යක්ෂවරයා වන බෙනවි බුද්ධි කළහයන් (Brainstorms) සහ මතසෙහි 1 (Mind's I) යන කෘති දෙක ද ඇතුළු ගුන්ථ ගනනාවක ක්‍රිවරයා ය. තෙතෙම මතස පිළිබඳ අධ්‍යාපනයෙහි ලා දරුණනවාදය, ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යාව, මතෝ විද්‍යාව සහ ස්නායු වේදයේ ප්‍රතිපාදනයන් අන්තරිගත කර ගත් විෂයාත්තර විමර්ශනයක් ප්‍රව්‍ලිත කිරීමට උපස්ථිතික වී සිටී. විවාදපාතු ගැටුලු ඇගැසීමේ දී වත්මන් විවාරකාව ‘විජ්‍යානයේ ස්වභාවය, දාරුණික විවාද’ නම් සංග්‍රහ ගුන්ථය පරිභිශ්චතය කරන ලදී.

ස්වභාවික විද්‍යාව ද සාපේක්ෂකව තව ක්ෂේත්‍රයක් වන කෘතියන් පිළිබඳව සිදුව ඇති ප්‍රමුඛ විද්‍යාත්මක සොයා ගැනීම් මගින් විජ්‍යානය පිළිබඳ අධ්‍යාපනයේ උදේශීගතා රැල්ලක් නිර්මානය වී ඇත. ආගම්වාදී දක්ෂීනාංසය විද්‍යාත්මක විධිකුමය සහ එහි ප්‍රස්ථානය දාරුණික හොඳිකවාදය ක්‍රියාත්මක අනවසරව රිංගා ගැනීමට එරෙහිව විද්‍යායියන් ගනනාවක් ම විවාදාත්මක ප්‍රහාරයක් වර්ධනය කර තිබේ. මෙම විවාද වැඩි වසයෙන් ම අතිශයින්ම මූලික ප්‍රශ්නය වටා පරිභුමනය වීම පුදුමයට කාරනයක් නො වේ. ලේකය සමන්විත වන්නේ ඩුදෙක් වලනය වන්නාවූ ද්‍රව්‍යයෙන් සහ විත්තය වසයෙන් සිදුවන එහි පිළිබුමෙන් ද? එසේ නැති නම් විශේෂ මොලධාතුවක්, විද්‍යාත්මකව කුමක්දයි දැක්විය නොහැකි විත්තයක් තිබේ ද? විජ්‍යානය යනු පදාර්ථයේ ගුනයක් ද? එසේන් නැතිනම් එය වෙනත්ම දෙයක් ද? මත්‍යානය මස්තිෂ්කය ලේකය අවබෝධ කර ගැනීමට සමත් ද?

“විජ්‍යානය සූගමන කෙරේ” නම් කෘතියේ දී

බෙනවිගේ උත්තමාහිලාය වී ඇත්තේ විජ්‍යානයට ආරෝපනය කරනු ලැබේ ඇති ගුඩ්ස්ය බිඳුමා මතස යනු කුමක් ද යන්න පිළිබඳ තිරසාර හොඳිකවාදී විවරනයක් කිරීම ය: එසේන් නැත හොත් අඩු තරමින් එවන් ව්‍යාපාතියක් සම්පූර්ණ කිරීමේ ලා විද්‍යාවට ඉඩ සැලසෙන ආකාරයේ මූලික රාමුවක් සම්පාදනය කිරීම ය. මහු විද්‍යාවන් සම්භාරයකින් ලබාගත් විත්තකරුණිය කරුණුකාරනා පහසුවෙන් වටහා ගත හැකි අයුරින් හා බොහෝවිට විනෝද්‍යනකව ඉදිරිපත් කරයි: ඔහුගේ අවධාරනය යොමු වී ඇත්තේ මනසේ ගුඩ්ස් රහස් මූලුමනින්ම හෙලිපෙහෙලි කිරීමට විද්‍යාව අසමත් යයි කියාපාන විද්‍යායුයින් ද තවත් අය ද ඇතුළත් ගුඩ්වාදීන්ට ප්‍රතිමුවට ය. “සටන අනහැර පළායාම” ලෙස මහු ද්වෙත්තවාදයට (dualism) එල්ල කරන ප්‍රහාරය දෙරෙයකර වේ.

නුතන දරුණනවාදය මෙන් ම මහු ද බෙකාවිගේ “රිත්ත - ගේර ගැටුලුවෙන්” අරඹයි. සම්භාව්‍ය ද්වෙත්ත මතය ගොඩ තැගුවේ බෙකාවි යත ලේකය මූලුව්‍ය දෙකකින් සමන්විත යයි ද එවා නම්, පදාර්ථය සහ ද්‍රව්‍යය යයි ද මහු කියා සිරියේ ය. සවිජ්‍යානක මතසට දොරටුව ලෙස කේතුක ගුන්ථීය (pineal gland) කියා කරන්නේය යන්න ඔහු පැදනමක් ලෙස ඉදිරිපත් කළේ ය. මිනිස් ඉන්දියයන්, කේතුක ගුන්ථීය ඔස්සේ මතසට තොරතුරු සපයන අතර සිත හෙවත් මතස, එවා සලකා බලා ඉක්තිති සිරුර මෙහෙයුවේය. නුතන විත්තකයන් කේතුක ගුන්ථීය භුමිකාව ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ විය හැකි නමුත් මොලය තුළ කේන්දිය “අර්ථතිරුපකයෙකු” (interpreter) සිටින්නේය යන අදහස ඔවුන් තවමත් ජයගෙන නැති බව බෙනටි පෙන්වා දෙයි:

මස්තිෂ්ක කේත්දය වෙත යැවෙන සිතුව්ලි සහ සංවේදනයන් පමණක් “සවිජ්‍යානක වන්නේ ය” යන ආකාර සිතිමේ පුරුද්ද කාට්ටිසියානු හොඳිකවාදය (Cartesian materialism) ලෙස බෙනටි විසින් හඳුන්වනු ලැබේ. මහු මෙසේ ලියයි. “සංජාතන පද්ධති කිසියම කේත්දය ඉස්විකට ‘යෙදුවුම්’ (inputs) සපයන අතර එම මධ්‍යම විත්තන ඉස්විව ආපසු කුරුකි ගාරිරික වලනය පාලනය කරන්නා වූ සාපේක්ෂ වසයෙන් පර්යන්තිය (වාටියේ) පද්ධතින්ට ‘පාලනය’ හා

‘මෙහෙයුම්’ සපයයි යන අදහසට ත්‍යායයෙහේ නැඟුරු වෙති.” [විද්‍යාත්‍යාග සුගම්‍ය කෙරේ], *Consciousness Explained* පිටු 37]

‘කාටේසියානු කරලිය’ (Cartesian Theater) යනුවෙන් බෙනවි විසින් හැඳින්වෙන දෙයට ඔහුගේ විරෝධය, විද්‍යාත්‍යාග පිළිබඳ ඔහුගේ මතයේ මධ්‍ය ලක්ෂණයයි. බෙනවි ‘කේන්ද්‍රීය අරථ කථකය’ (central interpreter) පිළිබඳ මිල්‍යාව බිඳ දැමීම මගින් මොලයේ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් පරිනාමවාදී දැන්වීමෙක්නෙයකින් වටහා ගැනීම සඳහා දෙර හැර දෙයි. ඔහු මස්තිෂ්කයට පිවිසෙන්නේ එය ස්වයංහුත ඉන්දියයක් ලෙස සලකා නොව සොබාදහමේ සහ ඉතිහාසයේ නිපැයුමක් ලෙස සලකා ය.

බෙනවි ‘කාටේසියානු කරලිය’ විද්‍යාත්‍යාග පිළිබඳ “බහුවිධ ආලේඛ ධාරා” (multiple drafts) ත්‍යායක් මගින් විස්පාපනය කරයි. සමාන්තර බහු-පථ අරථකථන සන්තතින් (multi- track processes of interpretation) ඔස්සේ සංවේදන හා වින්තාවන් පහළවෙතැයි ඔහු ත්‍යායකරනය කරයි. මනසේ විවිධ තැන් තුළට තොරතුරු ගෙවා එන අතර එහි විවිධ අංශ මගින් මෙම සංවේදනයන් හා වින්තාවන් සංස්කරනය කෙරේ.

මේ සංස්කරන මහ මග රිය පැදැවීමක් බඳු ඉවෙට ම කෙරෙන්නාවූ වර්ගයේ අපගේ ක්‍රියාකාරකම් මෙහෙයෙන ක්ෂේත්‍ර හංගර (සැනින් නැතිවන) භූමිකාවක් රග දක්වන්නාවූ දළ ආලේඛයන් බඳු ය. අපගේ ඇස් තත්පරයකට පස් වරක් තරම ගැසෙදී අපගේ දැන්වීය අභ්‍යන්තර පවතින්නේ ය යන හැඳිම මෙම මස්තිෂ්කමය සංස්කරනයට (brain editing) නිදුසුනකි. මේ ව්‍යුහය ද, අපගේ හිස්ව්ල ව්‍යුහය සේම, අක්ෂීයෝලයේ සිට විද්‍යාත්‍යාග වෙතට පෙරාගැනීමේ සන්තතියේ මුලදී ම සංස්කරනය වී තිබේ. එනයින් ම බෙනවි තහවුරු කරන්නේ මොලය තුළ සංස්කරනය වීමේ විවිධ අදියරවල පවත්නා “බහුවිධ” විද්‍යාන ආලේඛන පවත්නා බවයි. පසුව සිදු වන සිද්ධීන් මගින් ඒවා තහවුරු කිරීම හෝ මත ආලේඛයන් රචනය කිරීම හෝ සංස්කරනය කිරීම සිදුවිය හැකි ය.

ඉක්තිම මොලය තුළ සිදුවන සමාන්තර සංස්කරන සන්තතිය (parallel processing) අරහයා ඒවා විද්‍යාත්‍යාගය නිදර්ශන ගෙන හැර දක්වන බෙනවි, සත්ව ලෝකයේ සංවර්ධනය තුළ විවිධ ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රහාරය සොයා යයි. ජීවීන් හට පරිසරයේ වැදගත් ගත් ලක්ෂණ ග්‍රහනය කර ගැනීමට හෝ ඇතැම් විට ඒවා පෙරදැකීමට පවතා හැකියාව ලැබෙන බැවින් ස්නායු පද්ධතින්ගේ (nervous systems) වර්ධනය සඳහා ස්වාභාවික වරනය (natural selection) නම් වූ සත්ව පරිනාම් මුලධර්මය උද්ධිවෙන බව බෙනවි පෙන්වා දෙයි. මොල නම් සාරාර්ථයෙන් ගත් කළ ප්‍රර්වාපෙක්ෂන යන්ත්‍රයේ (anticipation machines) ය. සරල ස්නායු පද්ධති සමත් වන්නේ ආසන්න පෙරදැකීම්වල තිරත විමට පමති. එය ආසන්න

අනාගතය තුළ ඇති දේවල් සඳහා පමනක් යෝගේ වූ වර්යාවකි.

පලමුකොට ම, වැඩි තොරතුරු සමඟාරයක්, වැඩි වේගකින් උකහා ගැනීමටත්, ගැටලු මග හැරීම සඳහා ඉක්මනින්ම ඒවා හාවිතා කිරීමටත් හැකි මොල වචාන් මොල ලෙස සැලකිය හැකි ය. හඳුසි පහරකින් ගැලැවීමට හිටි ගමන් හිස ඉවතට නමා ගැනීමේ ප්‍රතිත්‍යාව, රටා හඳුනාගැනීම සහ මොලය සතු අලුත් අලුත් හැඩ ගැනීමේ හෝ වටහා ගැනීමේ හැකියාව හෝ මිට නිදුසුන් වෙති. ඉගෙනීමේ හැකියාව, ජාන විකාශනයේ ප්‍රතිලාභයක් වන නමුත් එහි හිමිකරුවේ, එමගින් තමන්ටම ප්‍රතිව්‍යහගත වී ගත නොහැකි ‘අනම්‍ය තන්තු සහිත’ සැකසුමකින් හෙවි සිය යාති ගනයාට වචා වැඩි වාසියක් අත්කර ගනිති. එම වාසිය ආපසු කුරකී යලිත් පරිනාම සන්තතිය මතට බලපාමින් එම සන්තතිය වේගවත් කරන බැවි බෙනවි පැහැදිලි කරයි.

කායිකව සිද්ධ වූ මොලයේ දැවැන්ත වර්ධනය වසර මිලයන දෙක හමාරකට පෙර ආරම්භ වී වසර එක්ලක්ෂ පනස්සේහසකට පමණ පසු පරිපූර්න වූ බව කතුවරයා තහවුරු කරයි. එය සිදුවියේ, හාජාව අහර පිසීම සහ කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු වීමට කළින් ය. ඒ අනුව පසු ගිය වසර 10,000 ක කාලය තුළ දී ශිෂ්ටාවරය අත් කර ගත් දැවැන්ත ජයග්‍රහනයන් ලබාගන්නා ලද්දේ මොලයේ සැරුව තිබුණු හැකියාවන් වර්ධනය කරන්නා වූ මැදුකාංග (software) සැකසීමක් වැනි සන්තතියක් මගින් මොලයේ ගැබ් වූ සුබනම්‍යතාවය උපයෝගී කර ගැනීමෙන් බව බෙනවි නිගමනය කරයි. දෙයාකාරයේ ම මූලිකාංග එනම්, විවිධ රටා හඳුනාගැනීම වැනි ‘අනම්‍ය ව්‍යුහාත්මක ප්‍රතිචාර ද, විවිධ මට්ටම බොහෝමයක දී එකවිට සිදුවන සංවේදන හා සිතුවිලි සැකසුම ලෙස පරිසමාප්ත වන්නා වූ සංස්කතික වසයෙන් සම්පූර්ණය මැත කාලීන ශිෂ්ටාවරයේ යාත්‍යාග ද, සිය විද්‍යාත්‍යාග තුළ අන්තර් ගත කර ගන්නෙකු වසයෙනි, බෙනවි, මිනිසා විස්තර කරන්නේ.

බෙනවි බෙහෙවින් යාන්ත්‍රික නො වේ දැයි කෙනෙකුට ප්‍රශ්න කළ හැකි ය. සමාජ විද්‍යාත්‍යාග යනු ‘මැදුකාංගයට’ වැඩි යමක් නො වේ ද? එවැනි ආකෘතින් විද්‍යාත්‍යාග සත්තිය භූමිකාව පැහැදිලි කිරීම සඳහා ගැලපෙන්නේ කෙසේ ද? මොනව වුනත් මොලය මගින් සිද්ධීන් ‘ප්‍රර්වාපෙක්ෂනයට’ වචා වැඩි දෙයක් ඉටු නො කෙරෙන්නේ ද? සැබැවින් ම යාන්ත්‍රික ද්‍රව්‍යවාදීන් ව කවර දා හෝ පැහැදිලි කිරීමට නොහැකි වූයේ යානනයේ මේ ‘සක්‍රීය’ පාර්ශ්වය යි. මේ තීරක පාර්ශ්වය වර්ධනය කළේ අපෝහක ආර්ගනිකයේ ය. එවැනි හේතුයුක්ත ප්‍රශ්න තිබිය දී වුවත්, බෙනවි ගේ රුපක සහ ඒවා විද්‍යාත්‍යාග නිදර්ශන බොහෝමයක් සත්‍ය යයි පෙනීයන අතර ඒවා මනස අරහයා සිසුයෙන් සංවර්ධනය වන්නා වූ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සිත් ගන්නාසුලු ද්‍රේගන මාත්‍රයක් සම්පාදනය කරයි.

බෙනට් ගේ තර්ක අතර වඩාත් විවාදාත්මක වන්නේ පූංචාත් තුතහවාදී ප්‍රවිත්තාවේ වින්තකයන් අතරේ ප්‍රවිත්ත වවනයක් වූ “කේවල ගුනය” (qualia) කෙරෙහි එල්ල කෙරෙන විවේචනාත්මක ප්‍රහාරය සි. මවුන් කේවල ගුනය යයි නිර්ච්චවනය කරන්නේ අපගේ මානසික දිවිපැවැත්මේ අන්තරාවලෝකනය මගින්ම ගුහනය කර ගත හැකි ප්‍රපාචමය අංශය යනුවෙනි. කේවල ගුනය පුද්ගලික ය. ආත්මිය ය. වවනයෙන් විස්තර කළ නොහැකි ය. නිදසුනක් වසයෙන් දම් වර්ණය පිළිබඳ ඔබගේ හා මගේ අනුහුතිය (මබගේ කේවල ගුනය) හා මගේ අනුහුතිය ආත්මිය ය. අසමාන ය. මට දැනගත හැක්කේ දම් වර්ණය, දත් කැක්කම, වැළිකඩාසිය යනාදිය පිළිබඳ මගේ අනුහුතියය කවරකාර ද යන්න පමණි. තමා අන්විදින හැඟීම්වලට ප්‍රහවය ලබා දෙන නියුරෝනයන්ගේ හොතික ව්‍යුහය සහ රසායනික අන්තර්-ක්‍රියාවලින් අවබෝධ කර ගැනීමෙන් මිනිසා ව්‍යුහක් ව්‍යුහවන පහදා දීමේ නිඩිසක් (explanatory gap) ඇතැයි සැලකේ. මිනිස් වර්ගය ස්වකිය මනසේ ව්‍යුහය අවබෝධ කර ගැනීමෙහි ලා යුතානමය වසයෙන් ආවේනිකවම අසමර්ථය (බාධිතය) යන ආස්ථානයෙහි බොහෝ දෙනෙක් පිහිටා සිටිති.

‘කේවල ගුන’ සංකල්පය විවිධාකාරව යොදාගැනීතත් එය බෙහෙවින් සැක කටයුතු සංකල්පයකි. මෙම ආස්ථාන පිළිබඳ තර්ක විතර්කවල උන්මාදිනිය අන්ධාරය, තම ජ්විත කාලය පුරාම වර්තන දැකීමෙන් ව්‍යුහවනු ලැබූ මිනිසුන් සහ පන ගැන්වුනු මෘතදේහ (Zombies) පැවතීමේ හැකියාව සහ තොමස් නගේල් විසින් 1974 දී ලියන ලද “ව්‍යුහලෙකු වීම කෙබඳ වේද?” යන ප්‍රසිද්ධ ලිපිය ඇසුරෙන් මතු කරන පූංන වටා කැරකුවෙමින් තිබේ. බෙනට් පවසන්නේ වියුතානය සහ ‘කේවල ගුන’ ගැටුව පිළිබඳව වඩාත් උප්‍රවා දක්වනු ලබන්නා වූද බලපෑම් සහගත වූද වින්ත පරීක්ෂණය එය බවයි. එබැවින් නගේල් ගේ අදහස පිළිබඳ සංක්ෂේප විවාරනයක් කරමු.

නගේල්ගේ මූලික අභ්‍යර්ථනය වන්නේ, ව්‍යුහලෙකු වීම යනු කවරකාර දෙයක් ද? යන වග, ඒ පිළිබඳ තුන්වැන්නෙකුගේ කවර ප්‍රමානයක දැනුම් සම්භාරයකින් හෝ පැහැදිලි නොකරන බවයි. මහු පහත සඳහන් නිදසුන ඉදිරිපත් කරයි. ගබඳ තරුණ බාධකයක හැඳි පරාවර්තනය වීම ඔස්සේ ස්ථානිය නීරනන හැකියාව හෙවත් ව්‍යුහලන් සතු සොනාර (sonar) හැකියාව පැහැදිලි ලෙස ම සංඡනන විධියක් (form of perception) වන නමුත්, මිනිසා සතු ඉන්දිය හැකියාවන් එයට කවර ආකාරයකින් හෝ අනුරුප නොවන නිසා “ව්‍යුහලෙකු වීම යනු කවර ආකාරයේ දෙයක් ද”යි අපට ආත්මිය වසයෙන් උපකල්පනය කර ගැනීමේ හැකියාවක් නැතු. වෙනත් වවනවලින් පවසනාත්, වෙළෙඳිකත්වයේ සහ ආත්මියන්වය අතර හිඳුස අපට කිසිසේත් පිරවිය නොහැකි ය.

මහු මෙසේ සඳහන් කරයි. “ආත්මිය ක්ෂේත්‍රයේ සියලු රුපාකාරයන් පිළිබඳ මගේ යථාර්ථවාදය

හැගවන්නේ මිනිස් සංකල්පවලට ලගාවිය නොහැකි ඔබබේ පවතින කරුණු (facts) පවතිය යන විශ්වාසය සි. සරලවම අපගේ ව්‍යුහය විසින් ම අවශ්‍ය වර්ගයේ සංකල්ප පාවිච්ච කිරීමට අපට ඉඩ සලසන්නේ නැති හෙයින් මත්‍යුෂ්‍ය වර්ගය සඳාත්තිකව ජ්වත් වූවත් කවරකලෙක වත් නිරුපනය කිරීමට හෝ අවබෝධ කර ගැනීමට හෝ නොහැකි කරුණු තිබේ ය යන විශ්වාසය ය මෙකුට දැරිය හැකි ය. (වියුතානයේ ස්වභාවය, 522 පිටුව). ඉන් අනතුරුව අනුහුතියේ නිත්‍ය ආත්මිය ස්වරුපය, එනම් කේවල ගුනය ආරක්ෂා කරන මහු මෙසේ සඳහන් කරයි. “කිසියම් සිතන්නෙක් අනුහුතිය ගුහනය කර ගන්නේ කවර නම් සුවිශේෂී දාෂ්ටේකේෂනයකින් ද යන්න පමණක් අවබෝධ කර ගත හැකිවන අතර අනුහුතියේ වෙළෙඳික ස්වරුපයෙන් කුමක් අදහස්වේද යන්න අවබෝධ කර ගැනීම දුෂ්කරය.” (එම, 523 පිටුව).

එවැනි සුතුකරන අපව ආපසු රැගෙන යන්නේ තමා විශ්වාස කළ පරිදි ලෝකය පිළිබඳ මිනිසාගේ සංඡනනයන්ට සාධක වන හා ඒවා හැඩගස්සන බවත් ප්‍රාග්-අනුහුතික ප්‍රවර්ගයන් ප්‍රතිශේෂා කළ එම්මුණුවෙල් කාන්විගේ සාංඛ්‍යික ද්වෙතවාදය (dualism) වෙතට ය. කාන්ට් ද්වෙතවාදයට සම්භාව්‍ය ප්‍රකාශනයක් ලබා දුනි. එක පසෙක, ස්වභාවයේ ලෝකය පවතී. අනෙක් පසෙකි, යුතානයේ ලෝකය පවතී. එනමුත් “ස්වභාවය පිළිබඳ න්‍යායයයෝ” වෙළෙඳික නොවති. රට ප්‍රතිකුලට ඒවා මත්‍යින්මාතයන් (mental constructs) වේ.

වෙනත් වවනවලින් පවසනාත්, මිනිසාට සංඡනනයන් ඇත්ත් කාන්ට් විසින් “ස්වායන්තය දක්වන ලද යථාර්ථයේහි සාරුහුත ස්වභාවය දැන ගැනීමට හැකියාවක් නැතු. හොතිකවාදීනු, සුවිශේෂයෙන්ම මාක්ස්වාදීනු කාන්විගේ ද්වෙතවාදයට එරෙහි වූ අතර සංවේදනය යනු මිනිසා සහ බාහිර ලෝකය අතර වූ සාපු සම්බන්ධතාවය යයි තහවුරු කළහ. වවනයෙන් කිව නොහැකි යම් නීරනායකයක් ඇගුවුම් කෙරෙන කේවල ගුනය පිළිබඳ සංකල්පයෙන් පෙන්වා දෙන්නේ සංඡනනයට පාතු වන්නා වූ ලෝකය සහ ප්‍රත්‍යාක්ෂ ලෝකය අතර මැද ‘කාන්ටියානු-බාධකයක්’ ඉදිවන බවයි. දැනුම පිළිබඳ මේ සංඛ්‍යවාදී ආස්ථානය පිළිබඳ අන්තීම බන්ධනය වීම, මිනිසාගේ සමාජ භාවිතය පිළිබඳ කාරනයක් බව මාක්ස්වාදීනු සැමවිටම අවධාරනය කරයි. සිය අරමුණු උදෙසා ස්වභාවධර්මය ගුහනය කිරීම හා පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව, මිනිසා සිය කටයුතුවල දී පුද්ගලනය කරයි. (මාර්ග වේග සීමා බිඳින්නන් අල්ලා ගැනීමේ දී පොලිසිය ද, අභ්‍යාවකාශ ගෙවීනයේ දී විද්‍යායේයින් ද කටයුතු කරන ආකාරයෙන් පැහැදිලි වන්නේ මිනිසා ප්‍රතිරාව - ස්ථාන - නීරනය ව්‍යුලාගේ මට්ටමට ද වඩා ඉහළට වර්ධනය කර ගෙන තිබෙන සැවිය. මෙය ව්‍යුහලෙකු වීම යනු කවර නම් දෙයක් ද යන බව අවබෝධ කර ගැනුම දෙසට තබන ලද දැවැන්ත පියවරක් නො වේ දී)

‘කේවලය’ නිෂ්ප්‍රහ කිරීම සඳහා බෙනවි ගේ ප්‍රවේශය මිනිස් මනසේ වර්ධනයෙහි ලා පරිනාමයේ හුමිකාව වෙතට යොමු වෙයි. සැම වර්ධනයක්ම ආලෝකයෙහි සුවිශේෂී තරංග ආයාමයක් සමග සැසදිය හැකි ය යන සරල මතය බිඳ දමා ඇති තත්වය කුල වර්නය “කේවල වාදීන්ගේ” ජනප්‍රිය උදාහරණයක් ලෙස ප්‍රව්‍ලිත වී තිබේ. එකිනෙකට වෙනස් වූ මූලික පරාවර්තන ගුනාංග සහිත විවිධ පාශ්චියන් එකම වර්නයෙන් යුතු පාශ්චි ලෙස දැකිමේ හැකියාවක් ඇති අතර තරංග ආයාමයන් අප විසින් දකිනු ලබන වස්තුන් සතු වර්නයට සම්බන්ධ වන්නේ තුළදේ වතු අයුරිනැයි නිගමනය කෙරී ඇත.

බෙනවි මෙයට ප්‍රතිඵල්ත්තර දෙන්නේ වර්න සහ වර්න දාජ්ටිය (colour vision) “එකිනෙක වෙනුවෙන් තැනී” ඇති බව පෙන්වා දෙමිනි. සෞඛ්‍යාධාමේ ඇති සමහර දේවල් “දැක ගත යුතු” විය. සත්වයින් වර්න දාජ්ටිය ක්‍රමිකව ඇති කර ගත්තේ ස්වභාවධර්මයට ප්‍රතිචාර වශයෙනි. කාමීඩු තමන් විසින් පරාගනය කරනු ලබන ගාකවල වර්නයන්ට අනුකූලව සම - පරිනාමිව තම වර්න දාජ්ටිය ඇති කර ගනිනි. විධානකාර වූ වර්න දාජ්ටි පද්ධතින් ස්වාධීනව පරිනාමය වී තිබේ. පාශ්චියන් සතු අනෙක්විධි පරාවර්තනය ගුනාංග තිබුන අතර, තම රකි-පැවැත්මේ අරගලයට ආධාරවන වර්න කේතන ක්‍රමයක් (colour coding system) වර්ධනය කර ගැනීමට සතුන්ට හැකිව තිබේ. වර්නය සහ ගන්ධය පිළිබඳ ප්‍රවර්ග ස්වභාවික වර්නයට (natural selection) ප්‍රතිචාර වශයෙන් පරිනාමය වී තිබේ.

මානසික තත්ත්වයන් සහ මතස පිළිබඳ මේ ප්‍රවේශය තිබුරුදී ය. වර්න රහිත ලෙස්ක, සිත නැතිව ම කය ඇති මිනිසුන් (Zombies) යනාදී නිදසුන් ඉදිරිපත් කර ගෙන බෙනවිට ගරහන්නන්ගේ (detractors) අපුර්ව උපන්‍යාස, සෞඛ්‍යාධාමින් උකහා ගන්නා ලද තරකයන් මත පදනම් නොවන අතර විද්‍යානයේ ගැටුවුවලට සෞඛ්‍යාධාම සමග වූ මිනිසාගේ අරගලය කුලින් එතිනාසිකව පැනනැගුණු පිළිතුරු අපේක්ෂා නොකරයි. ද්වෙතවාදී (dualist) බූරිංට එරෙහිව, 1878 දී ලියන ලද Anti-Duhring (බූරිංට එරෙහිව) යන වෙළුමෙහි ලා මේ අදාළ වන කාරනයක් එංගල්ස් මත කරයි. විද්‍යානය සහ වින්තාව ආරම්භයේ පටන් ම ස්වභාවධර්මයට ප්‍රතිමුඩ ලෙස ගතහොත් එංගල්ස් පැහැදිලි කරන පරිදි, මෙතරම්මැ එකිනෙකට සම්පූර්ණ ලෙස “විද්‍යානය සහ ස්වභාවධර්මය ද, වින්තාව සහ පැවැත්ම ද වින්තාවේ ද යන දෙඥාකාරයම වන බැවිනි. මිනිස් සංක්ලේප සිය වියුක්තභාවය සහ වෙන්ව පැවැත්ම අතින් ආත්මිය ය. එහෙත් සමස්තයක් වශයෙන් සන්තතියේ දී පුර්න එකාකයේ දී පුවනතාවේ දී හා ප්‍රහවයේ දී එවා වෙළුමික ය. [Philosophical Notebooks, (දාරුණික සටහන් පොත්), 208 පිටුව]. වෙනත් වචනවලින් කියනාත්, පරම යුතානය සාක්ෂාත් කෙරෙන්නේ මිනිසාගේ සමාජ හාවිතයේ නිම නොවන ඉතිහාසය කුල සිදු කරන්නා වූ සාපේක්ෂ සාවද්‍යයන් මාලාවක් තුළිනි. මේ කාරනා ලෙනින් ගේ ද්වස මනෝමූලවාදීන්ට හා සාපේක්ෂතාවාදීන්ට එරෙහිව බලගතු වූයේ යම්සේ ද අද දින ප්‍රශ්නාත්තුතන වර්ගයේ ද්වෙතවාදීන්ට එරෙහිව ද බලගතුව පවතී.

ස්වභාවධර්මයේ ම නිපැයුම් ද වන මිනිස් මනසේ නිෂ්පාදනයේ අවසාන විග්‍රහයේ දී ස්වභාවධර්මයේ සෙසු අන්තර සම්බන්ධතාවලම කොටසක් වන අතර එවාට සමනුකූලව පවතින්.” [Anti-Duhring, (බූරිං විරෝධය), ප්‍රගති ප්‍රකාශකයෙය්, 48 පිටුව].

බෙනවි අවසානයේ දී “පුද්ගල ආත්මියයන්ගේ යථාර්ථය” (reality of selves) පිළිබඳ සාකච්ඡාවට එලැමි. පුද්ගල්‍යාවය පිළිබඳ ජ්වලාමය සංක්ලේපනයක් වන එය සංයුත්ත දෙයක් නොව වියුක්ත අදහසක්, සංවිධාන මූලධර්මයක් වන බව ඔහු පෙන්වාදේ. ඔහු ජ්වල්දායාත්මකව අපගේ සිරුර පුරා ජ්වත්වන ක්ෂේද ජ්වින් හෝ අපගේ දිවි සුරකිත බැක්ටීරියාවන් හෝ සංකිර්න ගුම විහෘණයක් මත පදනම් වන්නා වූ වේයන්ගේ සහ කුඩින්ගේ ජනප්‍රද වැනි සත්ව ලෙස්කයේ සියුම් සිදුරු සහිත මායිම් රේඛා වෙතට අවධානය යොමු කරයි. “පුද්ගල ආත්මියයන් ද විද්‍යානය මෙන්ම අඛන්ධිත නොව බන්ධිත බවත්, පුද්ගල්‍යාවයන් වූ කළී අපව නිර්මානය කරන්නේ සමාජ ක්‍රියාවලියේ නිර්මාන විනා ස්වාධීනව පවත්නා ආත්ම-මුතුඇට නොවන” බවත් ඔහු තිශ්‍ය නිගමනය කරයි.

මෙය ඉතා ප්‍රගාඩි කාරනයකි. එහෙත් සත්‍ය වසයයෙන් කිව භෞත් මේ සමාජ සංක්ලේප වෙනුවෙන් සන්වැදි, වෙළුමික සත්‍යය සඳහා වූ අරගලයට එවායේ සබඳතාව පුද්ගලනය කලෝ නම මූලින්ම හේගල් ද, අනතුරුව වඩාත් විද්‍යාත්මක ලෙස ග්‍රේෂ්‍ය මාක්ස්වාදීයේ ද වෙති. විද්‍යානය යනු මිනිසාගේ සමාජ පැවැත්මේ නිෂ්පාදනයකි. විද්‍යානය සතු ආත්මිය පැති ද තිබිත වින්තාව වූ කළී යථාර්ථය කරා මිනිසාගේ පාර්ශ්වයිය සහ සීමිත සමුප්‍රාගමනයි. එනමුත් මෙක් සාපේක්ෂ, කොන්දේසි සහිත වින්තාව පවතා ස්වභාවධර්මයෙන් වියේ වී පවතින්නේ නැතිත එහිම කොටසක් ලෙස පවතී.

වී.අයි. ලෙනින් මේ කාරනය තවත් වර්ධනය කරයි. “යුතානයේ සන්තතිය සත්‍යය කරා ගමන් කරන්නේ ස්වභාවය සංයුත්ත ද, වියුක්ත ද ප්‍රපංචය ද, සාරය ද ක්ෂේත්‍රය ද සම්බන්ධතාවය ද යන දෙඥාකාරයම වන බැවිනි. මිනිස් සංක්ලේප සිය වියුක්තභාවය සහ වෙන්ව පැවැත්ම අතින් ආත්මිය ය. එහෙත් සමස්තයක් වශයෙන් සන්තතියේ දී පුර්න එකාකයේ දී පුවනතාවේ දී හා ප්‍රහවයේ දී එවා වෙළුමික ය. [Philosophical Notebooks, (දාරුණික සටහන් පොත්), 208 පිටුව]. වෙනත් වචනවලින් කියනාත්, පරම යුතානය සාක්ෂාත් කෙරෙන්නේ මිනිසාගේ සමාජ හාවිතයේ නිම නොවන ඉතිහාසය කුල සිදු කරන්නා වූ සාපේක්ෂ සාවද්‍යයන් මාලාවක් තුළිනි. මේ කාරනා ලෙනින් ගේ ද්වස මනෝමූලවාදීන්ට හා සාපේක්ෂතාවාදීන්ට එරෙහිව බලගතු වූයේ යම්සේ ද අද දින ප්‍රශ්නාත්තුතන වර්ගයේ ද්වෙතවාදීන්ට එරෙහිව ද බලගතුව පවතී.

ද්වෙතවාදීන් ලෙස, මාක්ස්වාදීන් ලෙස අප තිරසරව කිය සිටින්නේ විද්‍යානය සම්බන්ධයෙන් තවමත් පිළිතුරු නොලැබුනු ප්‍රශ්න තිබිය හැකි නමුත් පිළිතුරු

දිය නොහැකි ප්‍රශ්න තැති බවයි. වියුනය වූ කලී වලනය වන ද්‍රව්‍යයාගේ ඉහලටම විකාශනය වූ ප්‍රතිච්‍රිත්වනයකි. ස්වභාවධර්මයේ කොටසක් වන මිනිසා එහි ප්‍රශ්න නිපැයුම වේ. ලෙනින් මෙසේ ලියයි.

“ඡ්‍රීවිතය මොලය පැනනාවයි. ස්වභාවධර්මය මිනිස් මොලය ඇතුළත ප්‍රතිච්‍රිත්වනය වේ. සිය භාවිතයේ දී භා තාක්ෂණයේ දී එම ප්‍රතිච්‍රිත්වනයන්හි නිරවද්‍යතාව පරික්ෂා කිරීමත්, යොදාගැනීමත් සිදු කරන මිනිසා වෙශ්‍යාකාරී සත්‍යය කරා ලිය වේ.” [Philosophical Notebooks, (දාරුණික සටහන් පොත්), 201 පිටුව].

කාකයන් ආලෝකයට අනුවර්තනය වීම ගෙනඟුර දක්වමින් වියුනය යනු අනුවර්තනයේ වඩාත් උසස් රුපයක් බව විස්තර කරන, එංගල්ස් සිය බුරිං විරෝධය කාතියේ දී මෙය ම වෙනත් ආකාරයකට පැහැදිලි කරයි. මහු මෙසේ ලියයි. “මේ සන්තතිය එන්දිය භා සෙසලමය වන හෙයිනුත්, උත්තේතනයේ ද ප්‍රතිච්‍රිතයේ ද රුපය ගන්නා හෙයිනුත්, එය මෙහිදී මෙන් ම මිනිස් මොලය තුළ ස්නායු මගින් කෙරෙන්නාවූ සම්ප්‍රේෂනයේදී ද සිදුවන හෙයිනුත් මේ දෙසන්තතියට ම එක ම වෙනය, එනම් ‘අනුවර්තනය’ යන්න ගැලුමේ. එමෙන්ම, අනුවර්තනය ඉෂ්ට කර ගත යුත්තේ පරමවසයෙන්ම වියුනය නමැති මාධ්‍යය මිනින් නම්, වියුනය සහ අනුවර්තනය (යන දෙක) ආරම්භ වන්නේ කොතැනින් ද? අවසන් වන්නේ කොතැනින් ද? එකසෙලිකයෙකුගෙන් ද? කාම් තක්ෂණ ගාකයකින් ද? (මුදු භත්තක්) කොරල් පත්‍රවෙතුගෙන් ද? පුරුම ස්නායුවන් ද? බුරිං මේ සිමා රේබාව සලකුනු කර දුන්නේ නම් පැරැනී ගුරුකුලයේ ස්වභාවික විද්‍යාලියන්ට ඉමහත් සේවාව කළා වන්නේ ය. ස්ථිවී ප්‍රාක්ප්ලාස්මය ඇත්තේ කොතැන ද, එහි ප්‍රාක්ප්ලාස්මය උත්තේතනය සහ ප්‍රාක්ප්ලාස්මය ප්‍රතිච්‍රිතය ද දැක ගත හැකි ය. ඉතා සෙමින් වෙනස්වන උත්තේතනයක බලපෑම ප්‍රාක්ප්ලාස්මයේ ද වෙනසක් කරන අතර, එය නොහැසි පවත්නේ එමගින් වන හෙයින්, එකම වෙනය, එනම් අනුවර්තනය සියලු එන්දිය ස්කන්ධයන් සම්බන්ධයෙන් යෙදිය යුතු ය.” [Anti-Dühring, (බුරිං විරෝධය), ප්‍රගති ප්‍රකාශකයේ, 204 පිටුව].

මාක්ස්වාදය සැම විටම දරා සිට ඇත්තේ වියුනය යනු ද්‍රව්‍යයේ ගතිලක්ෂණයකි, එය ස්වභාවධර්මයේ නීතිවලට අනුකූල ය, එබැවින් විද්‍යාත්මකව අවබෝධ කර ගත හැකි ය යන ආස්ථානයෙහි ය. නුතන විද්‍යාලියින් සහ දාරුණිකයින් බොහෝ දුරට පවතින දේශපාලන වාතාවරනය හේතු කරගෙන අපෝහක

හොතිකවාදය ප්‍රතික්ෂේප කර ඇති තාක් දුරට මෙම සංකීර්ණ ගැටුලු වෙත ප්‍රවේශ වී ගැනීමේ ලා බෙහෙවින්ම බාධිත තත්ත්වයකට පත්ව සිටිති. බොහෝ කළකට පෙර දී නිෂ්ප්‍රහ කර දැමු තරකයන්ම අද ද්‍රව්‍යයේ හොතිකවාදයේ ප්‍රතිච්‍රිත් විසින් ද පුදෙක් ප්‍රතිච්‍රිතය කිරීම සින් කාවදී. ඇත්ත වසයෙන්, ප්‍රශ්නවාත්තුතනවදී ප්‍රවනතාවේ සාපේක්ෂතාවාදී මතිමතාන්තර බුද්ධිවෛරෝධය (obscurantism) නගාලීම සඳහා අවශ්‍ය සරු පසසක් සපයා දේ. කෙනෙකුට කළ හැකි වන්නේ මේ තතු වෙනස් කොට, මේ දක්වා ස්වභාවධර්මයේ සහ වින්තනයේ මුළුක නීති පිළිබඳව මිනිසාගේ උසස්තම දාරුණික ප්‍රකාශනය වන අපෝහක හොතිකවාදයේ උත්තරීතර භාවය සියලු ස්වභාවික විද්‍යා ගවෙෂන තුළින් විද්‍යා දක්වනු ලබමින් මිනිසාගේ සමාජයේ සහ විද්‍යාත්මක ප්‍රශ්න විසදීම සඳහා යොදා ගනු ලබන තත්ත්වයක් තහවුරුකරලීම සඳහා මහන්සි වී වැඩි කිරීම ය.

“වියුනය සුගම්‍ය කෙරේ” නම් වූ මේ කාතිය දැනට පවත්නා උපනතියට එරෙහිව විද්‍යාව සහ ද්‍රව්‍යවාදය ආරක්ෂා කිරීමේ සාහිලාප ප්‍රයන්නයකි. කෘතිම බුද්ධිය, ස්නායුල්ව්විද්‍යාව (neurobiology) සහ මතෙක්විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් මහු උප්පා ගන්නා නිදර්ශනවලින් හැම එකක්ම පරිපූර්නව ම එල්ලයට යොමු වී නැති විය හැකි වීමට ඉඩ ඇත්ත — ඒ පිළිබඳ විනිශ්චයක් දීම සඳහා මෙම විවාරකාවට සුදුසුකම් තැබේ — කතුවරයාගේ අහිප්‍රාය වන්නේ මිනිසාගේ වින්තාව පිළිබඳ යුතානය සමාජ්‍ය කර ඇතැයි කියා පැම නම් නො වේ. මහුගේ පරමාර්ථය වන්නේ වියුනයද ඇතුළත් ලෝකය යුතානය සඳහා ද, මිනිසාට ඇති හැකියාව තරයේ ප්‍රකාශනයට පත් කිරීම ද අපගේ අවබෝධය වචවාලනුවස් සත්‍ය ගක්‍ර සුතු මාලාවක් නිර්මානය කිරීමටත් ය. මෙහි දී මහු ප්‍රශ්නවාත්තුතනවදීයට එරෙහිව විද්‍යාව උදෙසා පහරක් එල්ල කර ඇත. ද්වෙතවාදයේ එරෙහි විවාද කතිකාව නොක්වා ඉදිරියට ගෙන යන මහුගේ මිලය කාතිය වන බාවින්ගේ අනතුරුදායක අදහස්: පරිනාමය සහ ජීවිතයේ අර්ථය” විවාරය කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙයි.

වියුනය සුගම්‍ය කෙරේ, බැනියෙල් සි. බෙනට් විසිනි, ප්‍රකාශනය ලිවිල් බුවුන් සහ සමාගම, 1991.

වියුනයේ ස්වභාවය, දාරුණික විවාද, සංස්කරනය නෙඩ් බිලොක්, ටිවන් ග්ලැනීගන් සහ ගුවෙන් ගුසෙල්චිරි, එම්ඩියිට් මුදුන, 1997.