

ග්‍රන්ථ විවාර

කල්පනා ලෝකවාදය සාහිත්‍ය කලා හා මාක්ස්ට්‍රාදය

සමක්‍රතුවරු -

කිරිති බාලසුරිය

සුවරිත ගම්ලන්

**ව්‍යුත්‍ය පිරිස් විසිනි
2013 දෙසැම්බර් 10**

හැඳින්වීම

කල්පනා ලෝකවාදය සාහිත්‍ය කලා හා මාක්ස්ට්‍රාදය - 1989 දෙසැම්බර් 29 දින කම්කරු මාවත ප්‍රවත්තනේ පලමු වරට පලකරන ලද මෙම අගැයීම, උක්ත කානීයේ තෙවන මූල්‍යය එලිදැක්වීම වෙනුවෙන් සංස්කරණය කර යලි පලකෙරේ.

මෙම ග්‍රන්ථය කෙටුවුම්පත් කිරීමේ දී ප්‍රමුඛ ක්‍රියා කලාපයක් ඉටු කරන ලද සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ පෙරගමන්කරු වූ විෂ්ලවවාදී කොමිෂනිස්ට් සංගමයේ (විකොස) ප්‍රධාන ලේකම්ව සිටි කිරිති බාලසුරිය සහයෝදරයා 1987 දී හඳුසියේ මිය ගියේ ය.

මෙහි අනෙක් කතුවර මහාචාර්ය සුවරිත ගම්ලන් 1989 දී විකොස අතහැර පලා ගිය අතර නොයෙක් ප්‍රතිගාමී පක්ෂයන් සමග ඒකාබද්ධ වෙමින්, මෙම ග්‍රන්ථය මගින් තහවුරු කරනු ලබන එතිහාසික හොතිකවාදයේ පදනමට හතුරු ක්‍රියා කලාපයක් ඉටු කොට, ටොට්ස්කිවාදයේ ප්‍රාග්ධනයෙහි ලෙස 2013 මාර්තුවේ දී මිය ගියේය. කියවන්න <http://www.wsws.org/sinhala/2013/2013may/slsg-17m.html>

1985 මැයි මස 12 වෙනි දින දිවයින ප්‍රවත්තනට ලිපියක් ලියමින් එතිහාසික හොතිකවාදී කලා විවාර ක්‍රමයක් තහවුරු කිරීම සඳහා විකොස දැරු ප්‍රමුඛත්වයට එරෙහිව මහාචාර්ය එදිරිවීර සරවිතන්ද එල්ල කලා වූ ප්‍රහාර ධාරාවට හා සකලවිධ විශ්ද්‍යානවාදී ආස්ථානයන්ට එරෙහිව එතිහාසික හොතිකවාදයේ පදනම් මෙම කානීයෙන් තහවුරු කෙරේ.

මෙම ග්‍රන්ථය ලේඛන ගත කෙරෙන්නේ විෂ්ලවවාදී පක්ෂය ගොඩ නැගීමේ තීරණාත්මක අරගලයේ කොටසක් ලෙස ය.

ග්‍රන්ථයෙහි අරමුන පෙරවදනේ දී කතුවරු මෙසේ පෙන්වා දුන්හේ:

"සාහිත්‍ය-කලා නිර්මාණයේ නිදහස ආරක්ෂා කිරීම නමැති ධ්‍යාව යටතේ සිට ලියා ඇති මෙම ලිපිය මාක්ස්ට්‍රාදයට එල්ල කෙරුණු පාපුලු ප්‍රහාරයකි. එහෙයින් එය ර්ව උවිත පරිදි පාපුලු ලෙස ම විමර්ශනය කිරීම අවශ්‍ය වේ."

ග්‍රන්ථයෙහි අතිමහත් වැදගත්කම වන්නේ එය විශ්ද්‍යානවාදී යථානුෂ්‍යතවාදී අපරැශනයන්ට එරෙහිව අපෝහක හොතිකවාදය තහවුරු කිරීම ය. මෙහි දී විමර්ශනය කෙරෙන්නේ සාහිත්‍ය-කලා විවාර ක්ෂේත්‍රයෙහි කෙරී ගෙන යන්නා වූ විශ්ද්‍යානවාදී විකාත කිරීම වුව ද එමගින් සකලවිධ විශ්ද්‍යානවාදී ගුරුකුලයන්ට එරෙහිව අපෝහක හොතිකවාදය ප්‍රතිශ්යාපනය වන්නේ ය.

යථානුෂ්‍යතවාදය හා යුතා විභාගය විමර්ශනයට ලක් කරමින් ග්‍රන්ථය මෙසේ පෙන්වා දෙයි:

"සකල මානව වින්තනයේ ම ඉතිහාසය එකලා වූ වින්තකයා සංජානනය ද නිරික්ෂණය ද මගින් ඒ ඒ ස්වාභාවික හා සාමාජික ප්‍රපැව ගැන පොදු සංක්ලේෂ හෙවත් සාමාන්‍යකරණයන් ගොඩ නැගීම නමැති අභ්‍යන්තරේ ඉතිහාසය බවට පිරිහෙළත්නේ නුතන දෙන්ශ්වර දැරුණනවාදය වන යථානුෂ්‍යතවාදය යි..." (47 පි.)

දෙන්ශ්වර කුමය කුළ විශ්ද්‍යානවාදී යථානුෂ්‍යතවාදයේ වැඩිම විභාග කරන ග්‍රන්ථය, දෙන්ශ්වර කුමය පෙරලා දැමීමේ දී මිනිස් ඒවිතයේ ගැමුරුතම අවශ්‍යතාවන් හා අනිලාජනන් කරා කිමිදීමේ දී යථානුෂ්‍යතවාදය නමැති යදම තීරුණුවේ ම පූජුරුවා ලිමේ සටනක නිරත වීමට සිදුවන බව පෙන්වා දෙයි. ග්‍රන්ථය මෙසේ අවධාරණය කරයි:

"...යථානුෂ්‍යතවාදය දැනුමානය වන්දනාමාන කරනු පමණක් නො වේ. එය කම්කරු පන්තියෙන් පීඩිත ජාතින්ගේ හා ජාත්‍යන්තරය මගින් දෙන්ශ්වර

පරත්වා රෝපිතන්වය අහොසි කර පෙරට යැමට දැරෙන ප්‍රයත්නයට එරෙහිව ද ඉදුරා ම පිහිටා සිටී. මෙම අරගලවල නිරත මිනිසුන්ගේ හා ගැහැනුන්ගේ හිස මත දායාමානයේ

ආධිපත්‍යය හා බර පටවා ඔවුන්ගේ දිරියබල සිද දැමීම සඳහා මෙම දැරෙනවාදය ක්‍රියාත්මක වෙයි. පන්ති අරගලයේ සැබැං ගැඹුර කරා කිමිදීම, එනම්, මිනිස් ජ්විතයේ ගැඹුරුතම අවශ්‍යතාවන් හා අහිලාජයන් කරා කිමිදීම යනු යථානුෂ්‍යතවාදය නමැති යදම නිරතුරුව ම පුපුරුවා ලිමේ සටනකි. මිනිස්සු

යථානුෂ්‍යතවාදය සඳහා වත් එය සාධනය කිරීම සඳහා වත් ජ්වත් නො වෙති. සුවිශේෂ විද්‍යාත්මක වවත හාවිත නො කළත් ඔවුහු ධනවාදයට එරෙහිව ජ්විතයේ දී සත්තාව පිළිබඳ දරුමය, තර්ක හාස්තය හා තම හාවිතය අතර එකමුතුව දිනා ගැනීමටත් ඇතුළතින් නො බෙදුණු ජ්විතයක් සාක්ෂාත් කර ගැනීමටත් වැර වීරිය කරති. කමිකරු පන්තියේ ද පිළිත ජාතින්ගේ ද අරගල ලෙසින් ප්‍රකාශයට පත් වන්නේ මෙය ම නො වේ නම් අන් කුමක් ද?...” (63 පි.).

විස්දූෂානවාදී යථානුෂ්‍යතවාදයට එරෙහිව සියලු වින්තනයේ ද සංකල්පරුපවල ද ක්ෂනික පදනම වන්නේ “සොබාදහමේ දේවල් තමන් සඳහා දේවල් බවට පෙරලා ගනු වස් මිනිසා උනුන් අතර සබඳතාවයන්ට එළඹීමින් සමාජ-සත්වයෙකු ලෙස පවත්වා ගෙන යන්නා වූ ක්‍රියාකාරිත්වය යි.” (29 පි.)

මිනිසා හා ඔහුගේ සකලවිධ ක්‍රියාකාරිත්වය දෙවියන් වහන්සේගේ හෝ වෙනත් සංකල්පයක හෝ නිපැයුමක් ලෙස දුටු විස්දූෂානවාදයන් ද ගුද්ධ ස්වභාව දරුමයේ හා පරිසරයේ ප්‍රතිඵලය ලෙස දුටු යාන්ත්‍රික හොතිකවාදයන් ද සමතිතමනය කරමින් මාක්ස තහවුරු කළ අපෝහක හොතිකවාදී දෘශ්‍යීය ම ගුන්පයෙන් තහවුරු වන්නේ ය:

“මානුෂීක වූ කිසිවක් කිසි යම් විස්දූෂාණයක නිපැයුමක් නො වන්නා සේ ම ඩුෂු සොබාදහමේ හෝ පරිසරයේ නිෂ්පාදිතයක් ද නො වෙයි. මානුෂීක වූ කිසිවක් ඩුදෙක් ස්වභාවික බවට පිරිහෙළීමට මෙහි දී කිසි ම ඉඩක් නැතැ. මෙය මාක්සේගේ සංකල්පයක් පමණක් නො වේ. කමිකරු පන්තිය ද පිළිත ජාතින් හා ජනතාවන් ද අමු ම අමු ස්වභාවික තත්වයට, එනම්, කිරිසන් තත්වයට හෙළීමට දරන සැම

පුයත්නයකට ම එරෙහිව පුපුරා එන සමාජ විප්ලවය මෙම එතිහාසික හොතිකවාදයේ සාක්ෂාත්හවනය ද අරටුව ද වන්නේ ය.” (28 පි.)

අපෝහක හොතිකවාදී ලෝක දෘශ්‍යීය මත ඉතා දැනුවත්ව පිහිටා සිටීම විප්ලවවාදීන්ට තීරණාත්මකව ඇති එතිහාසික අවස්ථාවක මේ ගුන්පයේ වැශයෙන් අවධාරනය කර ගත යුතු ය. ඩුදෙක් කමිකරු පන්තියේ දෘශ්‍යීය ප්‍රකාශනය ලෙස මාක්ස්වාදය පහල වූයේ නැත. සමාජවාදය විද්‍යාවක් බවට පත්ව ඇති නිසා එය විද්‍යාවක් සේ ක්‍රියාවට නැගිය යුතු එනම්, අධ්‍යායනය කළ යුතු බව සිත්හි දා ගනීමින් දෙනෙශ්වර ක්‍රමයට එරෙහිව ඇදී එන කමිකරු පන්තිය පුමුඛ සමාජ කන්ඩායම කමිකරු පන්තියේ වෙළඳයික අවශ්‍යතාව දැනුවත්ව ප්‍රකාශයට පත් කරන්නා වූ විද්‍යාත්මක මාක්ස්වාදය මත බලමුළු ගැන්වීමේ දැඩි උත්සාහයක ගුන්පය යෙදී ගනියි.

අපෝහක හොතිකවාදී විද්‍යාත්මක ලෝක දෘශ්‍යීය දැඩිව තහවුරු කිරීම ගුන්පයේ මුබ්‍යතම අරමුණ යි. ගොයබාක් ගැන මාක්සේගේ ප්‍රවාදයෙහි දී මාක්ස් තම අපෝහක හොතිකවාදී දෘශ්‍යීය මෙසේ තහවුරු කළ බව ගුන්පය උප්‍රටා දක්වයි:

“ගොයබාක්ගේ හොතිකවාදයත් ඇතුළත්ව මෙතෙක් පැවති සකල හොතිකවාදයේ ම ප්‍රධාන දෘශ්‍යය නම් විෂය, යථාර්ථය, ඉන්දියගේවරය යන මෙය මානුෂීක ඉන්දියාලුලක ක්‍රියාකාරිත්වය, හාවිතය වසයෙන් ආත්මයත්වයෙන් නො ව ඩුදෙක් විෂයේ හෝ සංකල්පනයේ ස්වරුපයෙන් තේරුම් ගැනීම යි. එහෙයින් මේ තත්වය උදා විය: හොතිකවාදයට හාත්පසින් ම වෙනස් ලෙස ක්‍රියාත්මක පැත්ත විස්දූෂාණවාදය විසින් වර්ධනය කෙරීණ. සත්තකින් ම විස්දූෂාණවාදය සැබැං ඉන්දියාලුලක ක්‍රියාකාරිත්වය ඒ අයුරින් නො දන්නා හෙයින් එම වර්ධනය සිදු කෙරුණේ ඩුදෙක් වියුක්ත ලෙසිනි....

“මත්‍යාපනයේ වනාහි පරිසරයේන් ගික්ෂණයේන් නිෂ්පාදිතයේ ය; එහෙයින් වෙනස් වූ මිනිස්සු වනාහි වෙනත් පරිසරයන්ගේන් වෙනස් ගික්ෂණයන්ගේන් නිෂ්පාදිතයේ ය යන හොතිකවාදී මතය පරිසරය වෙනස් කරන්නේ මිනිසුන් ම බවත් ගික්ෂකයා ම ගික්ෂිත කළ යුතු බවත් අමතක කරයි....

“පරිසරය වෙනස් කිරීමත් මානුෂීක ක්‍රියාකාරීත්වයත් යන මේ දෙකේ සම්පාතය සිතා ගත හැකිකේත් තරකානුකූල ලෙස වටහා ගත හැකිකේත් විෂ්ලේෂණයක හා විනය වසයෙන් පමණකි” (27-28 පිටු, උප්පටා ගැනීම: ලුඩ්විශ් ගොයබාක් හා සම්භාව්‍ය ජරමානු දැර්ජනවාදයේ අවසානය යන ගෞචිරික් එංගල්ස්ගේ කානියෙනි, කමිකරු මාවත ප්‍රකාශන, 61-62 පි.).

මෙම ප්‍රවාදයෙහි මාක්ස් ඉදිරිපත් කරන විද්‍යාත්මක ලෝක දැඩිව මත දැඩිව පාදක වෙිමින් සාහිත්‍ය-කළා විවරණය හා විවාරය සම්බන්ධ මාක්ස්වාදී ආස්ථානයන් කතුවරු මෙසේ පෙන්වා දෙති:

“සාහිත්‍ය-කළා විවරණය හා විවාරය සම්බන්ධ මාක්ස්වාදීන්ගේ අපෝහක හොතිකවාදී ප්‍රවිෂ්ටයන් මහාවාරය සරවිවන්දේගේ වික්‍රේද්‍යාණවාදී යථානුෂ්‍යතවාදී ප්‍රවිෂ්ටයන් අතර වෙනස මෙසේ හකුලා දැක්වීය හැකි ය: සාහිත්‍ය-කළාවන්ට පිවිසීමින් ඒවා අගැයීමින් එක ම සැබැඳු පදනම මිනිසාගේ ප්‍රායෝගික විෂ්ලේෂණවාදී ක්‍රියාකාරීත්වය බව මාක්ස්වාදය කියා සිටි. අනෙක් අතට, වික්‍රේද්‍යාණවාදී යථානුෂ්‍යතවාදය සිය සාහිත්‍ය-කළා විවරණවල පදනම බවට පත් කර ගන්නේ කිසි යම් ආකාරයකින් ගුඩිකරණය කරන ලද මිනිසාගේ වික්‍රේද්‍යාණය ම සි” (21 පි.).

තව දුරටත් ගුන්ථය පෙන්වා දෙන්නේ සියලු ආධ්‍යාත්මික හා ද්‍රව්‍යමය බලගක්තින්, සංවේදිතා, කළාව හා විද්‍යාව යනාදී සියල්ල විෂය ආත්මසාත්කරනයෙහි සුවිශේෂ විධින් ලෙස ක්‍රියාත්මක වුවත්, සමාජ-නිෂ්පාදන ක්‍රියාකාරීත්වයේ දී ම අත්පත් කර ගත් බව සි. එහි දී මාක්ස්ගේ කානිත්ව අවධානය යොමු කරවමින් ධෙන්තුවර සමාජය තුළ මේ එකකුද තති තති එකලා පුද්ගලයන්ගේ නිෂ්පාදිත වත් ඒ ඒ පුද්ගලයන්ට ගෙඩි පිටින් සැපයෙන දේ වත් නොවන බව අවධාරණය කරයි. ගුන්ථය තහවුරු කරන අන්දමට ඒ සියල්ල සමාජගත වූ එනම් නිශ්චිත සමාජ සම්බන්ධතාවන්ට ඇතුළු වීමට සිදු වූ පුද්ගලයන් විසින් සිය සමාජ නිෂ්පාදන ක්‍රියාකාරීත්වයේ දී අත්පත් කර ගත්නා ලද දේ ය.

ගුන්ථය අවධාරණය කරන අන්දමට මෙසේ මිනිසාගේ වෛශයික ක්‍රියාකාරීත්වය යනු තමාම කොටසක් වූ ලෝකය තමා සඳහා වූ දෙයක් බවට පරිවර්තනය කර ගැනීම සඳහා කරන අරගලය වේ.

නිෂ්පාදන ක්‍රියාකාරීත්වය මාක්ස්ගේ කානි ආගුයෙන් විමර්ශනය කරමින් සාමාජික මිනිසා තම ජීවන ක්‍රියාකාරීත්වය මගින් විෂය ආත්මසාත් කර ගැනීමේ ක්‍රියා සන්තතියේ දී විෂය ලෝකයේ නියාම, ලක්ෂණ, ගුන, අන්තර් සම්බන්ධතා ආදිය ඇානනය කිරීමෙන් මෙම ප්‍රතිරුපය යලි යලිත් අතික්‍රමනය කොට සකස් කරනා බව ගුන්ථය පෙන්වා දෙයි. විෂයක් අරමුණු කර ගත්තා වූ ද අන්තර්ගත කර ගත්තා වූ ද මෙම ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් තොරව සිත්ත්ව හෝ හගින්ව හෝ සංවේදී වන්ට හෝ කවර පදනමක් වත් නොමැති බව අවධාරණය කරමින්, “...බාහිර ස්වභාව ධරමය මිනිසාගේ ඉදුරන් හරහා පැමිණ මිනිස් මතස තුළ මානසික ප්‍රතිඵිම්ල ඉදි කරයි යන්න වනාහි ධෙන්ග්වර සමාජය තුළ භූද්‍යකළා වූ පුද්ගලයාගේ දැඩිකේත්තය වන යථානුෂ්‍යතවාදයේ මායාවකි...” (35 පි.) යන්න තහවුරු කරයි.

ඉහත දැක්වූ ගොයබාක් ගැන මාක්ස්ගේ ප්‍රවාදයෙන් ඉදිරිපත් කෙරෙන විද්‍යාත්මක දැඩිව තහවුරු කිරීමේ දී මාක්ස්ගේ ඉගැන්වීම් සම්ස්තයෙහි සාරාංශයක් ඉදිරිපත් කිරීම කතුවරු ඉදිරිපත් වෙති. සංක්ෂීප්ත්තාවය නිසා ද මාක්ස්වාදයේ සම්භාව්‍ය කානිවලින් උප්පටා ගත් දීප්ස කොටස්වල පරිවර්තන හා අර්ථෝද්ධාර නිසා ද අධ්‍යයනයේ දී වෙහෙසකර වූවත් සියලු විෂ්ලේෂණයේ ගුන්ථය අධ්‍යයනය කොට මාක්ස්වාදී ආස්ථානයන් පාදක කොට ගත යුත්තාහ.

ගුන්ථය, එතිහාසික හොතිකවාදී ප්‍රවිෂ්ටයකින් සමාජ සම්බන්ධතා විභාග කර ගත යුතු බව තහවුරු කරයි. ගුන්ථය පෙන්වා දෙන අන්දමට ද්‍රව්‍යමය ලෝකයේ අපෝහකය කිසි යම් වියුක්ත සුතු පායකින් ඉදිරිපත් කළ නොහැකි ය. ඒ ඒ සමාජයේ සුවිශේෂ නිෂ්පාදන විධිය එම සාමාජික පුද්ගලයන් අතරත් මිනිසා සහ සොබාදහම අතරත් සුවිශේෂ සම්බන්ධතාවක් ප්‍රතිඵ්‍යාපනය කරයි. නිෂ්පාදන විධිය විසින් තිපදවනු ලැබෙන නිෂ්පාදන සම්බන්ධතා ඇතුළත නිෂ්පාදන බලවේගයන් වර්ධනය කෙරේ. වර්ධනය වූ නිෂ්පාදන බලවේගයේ නිෂ්පාදන සම්බන්ධතා හා ගැටෙති. සමාජය තුළ පවතින දැඩිවාද, නිතිරිති හා සම්ප්‍රදායන්, මානුෂීක අවශ්‍යතා, හැකියා, රුවිකත්ව සාක්ෂාත් වීමට බාධකව සිටි. ගුන්ථය පෙන්වා දෙන අන්දමට සැම නිෂ්පාදන ක්‍රමයක් තුළ ම මෙම එකමුතුව හා ගැටුම එක ම ස්වභාවයක් හරිනය කරන්නේ නැත. ඒ නිසා ම ඒවායේ පොදු ස්වභාවය කිසි යම් සුතු පායකින් ඉදිරිපත් කිරීම නොහැකි ය. ඒ, සුවිශේෂ යුගයේ නිෂ්පාදන විධිය විසින් පිහිටුවනු ලෙන පුද්ගලයා හා

සමාජය අතර සබඳතා ද මිනිසා හා සොබාදහම අතර සබඳතා ද පිලිබඳ සුවිශේෂ විශ්ලේෂනයකින් ම මත කර ගත යුතු ය.

සමාජ විකාශනයේ මෙම අභ්‍යන්තර නීතිරිති විභාග කරන ගුන්ථය, මධ්‍යකාලීන භාරතීය වැඩවසම් සමාජ සම්බන්ධතා ද වත්මන් ධන්ග්වර සමාජ සම්බන්ධතාවන්හි සුවිශේෂ අංග ලක්ෂණ ද විභාග කරයි.

“ජාතික සංස්කෘතිය” මැයෙන් අද උද්ගතව ඇති ප්‍රතිගාමී උද්සේෂ්‍යනයට ද මධ්‍යකාලීන භාරතීය වැඩවසම් සමාජ සම්බන්ධතා, කලා ත්‍යායන් හා කලා නිර්මානයන් පරමාදුරු මට්ටමකට නංවන්නා වූ ප්‍රතිගාමීත්වයට ද පිළිතුරක් වන පැයෙන්න කරා ආපසු හැරී ගොස් එය වැලද ගැනීමේ ත්‍යායන්ට මාක්ස් කල් තියා ම දුන් පිළිතුර ගුන්ථයේ මෙසේ උප්‍රවා දැක්වෙයි:

“... මෙලෙස, නිෂ්පාදනය මානව සංඛතියේ අරමුණ ලෙසන් වස්තුව නිෂ්පාදනයේ පරමාර්ථය ලෙසන් දිස් වන වත්මන් ලෝකය සමග විසංසන්දනය කළ කළේහි සීමිත ජාතික, ආගමික හා දේශපාලනික ස්වභාවය නො තකා මිනිසා ම නිෂ්පාදනයේ අරමුණ ලෙස පෙනී සිටින පැරණි දාෂ්ටිය අතිශය උච්චතර බවක් පෙනී යයි. එහෙත් සීමිත ධන්ග්වර රුපය ගලවා විසි කළ කළේහි වස්තුව යනු විශ්වව්‍යාපී පුවමාරුව මගින් නිර්මිත වූ පුද්ගල අවශ්‍යතා, බාරිතා, ආස්වාදනාතා, නිෂ්පාදන බලවේග යනාදිය හැර වෙන කුමක් ද? මිනිසා විසින් ස්වභාව ධර්මයේ බලවේග, ර්තියා ස්වභාව ධර්මයේ හා මානව සංඛතියේ ම බලවේග ස්වවශ්‍යකරණය කරනු ලැබීම හැර වෙන කුමක් ද? වර්ධනයේ මෙම එකාකය, එනම්, සක්‍රාන්ත මානව බලයන් පුරුව නිර්ණිත මානද්‍යන්ඩකට අනුව මැන නො ව ඒ හැටියට ම වර්ධනය කිරීම සිදු කරන්නා වූ අතිත එතිනාසික වර්ධනය මිස වෙනත් පුරුව කළේහිතයක් රහිතව මිනිසාගේ නිර්මාණය්මක විභවයන් පරම ලෙස ම ක්‍රියාත්මක කිරීම හැර වෙන කුමක් ද?...” [94 පි., උප්‍රවා ගැනීම: *Karl Marx, Grundrisse*, (ගන්ඩිස්), යන කාල් මාක්ස්ගේ කාන්තියෙනි, (පෙළිකන්, 487-488 පිටු)].

ගුන්ථය යළි යළින් තහවුරු කරන අන්දමට සියලු දුව්‍යමය හා ආයතාත්මක බලගක්තින්, කලා ඕල්ප

සාමාජික මිනිසාගේ වෙළෙඳික ක්‍රියාකාරීත්වයේ දී එනම් පැවැත්ම සඳහා කරන අරගලයේ ප්‍රතිඵලයක් වසයෙන් වර්ධනය කෙරී ඇත.

කලාව මෙම වෙළෙඳික ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් වෙන් කරන්නේ කෙසේ ද? ගුන්ථය ප්‍රශ්න කරයි. කලා නිෂ්පාදන තුළ සුවිශේෂ නිෂ්පාදන විධියේ අභ්‍යන්තර ගැටුම ප්‍රකාශයට පත් වන බව කිම කලාවට නීති පැනවීමක් ලෙස දකින්නේ කෙසේ ද? සාමාජික මිනිසාට මෙන් ම කලාකරුවාට ද අවශ්‍යතාව මතු වත්මන් ඔහුගේ වෙළෙඳික ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් ම පැන තැගින එතිනාසික අවශ්‍යතාවක් වසයෙනි. එනම්, නිෂ්පාදන සම්බන්ධතා මධ්‍යයේ වූව ද නිෂ්පාදන බලවේගයන්ගේ වර්ධනය විසින් ම පැන නංවන්නා වූ අවශ්‍යතාව යි. ඔහු විදින මානුෂික වේදනාවේ සාරය නම් විෂය තමාට අහිමත පරිදි හැඩා ගස්වා හැකිරීම සඳහා එතිනාසිකව ජනනය වූ අවශ්‍යතාව යි. මෙම අවශ්‍යතාව නිෂ්පාදන සම්බන්ධතා ප්‍රතිශ්යාපනය කළ නීතිරිති සම්ප්‍රදායන් හා ගැටීම නිසා ම නොනිදහසක් දැනේ. මේ වේදනාව දැනෙන්නෙකු බැවින් ඔහු විෂය කරා තැමූරු වීමට සමත් වුවෙකි. මේ වනාහි තුළ පුද්ගලයෙකුට දැනුන සුබදායක හෝ දුක්ඛඛායක අත්දැකීමක් නො වේ.

සාමාජික මිනිසාගේ වෙළෙඳික ක්‍රියාකාරීත්වය ඔහුගේ වින්තනයෙන් හා අවබෝධයෙන් පමනක් නො ව එතිනාසිකව සැකසී එන හැගීම්වලින් ද වෙන් කළ නොහැකි බව ගුන්ථය අවධාරනය කරයි. කලාකරුවා උත්තේන්ජනය ලබන්නේ නිෂ්පාදන බලවේගයන් හා නිෂ්පාදන සම්බන්ධතා අතර ගැටුමෙන් ම ය. මෙම ගැටුම ප්‍රකාශයට පත් වත්මන් පන්ති අරගලය ලෙස ය. එනිසා ම බලවත් හැගීම් ජනනය කරවීමේ දී කලාකරුවේ පන්තිවල හා පන්ති කන්ඩායම්වල එතිනාසිකව සැකසී එන ප්‍රබල උවමනාවන් මත රදි සිටිති. ධන්ග්වර කුමය තුළ දී නම් නිෂ්පාදන බලවේග ඉල්ලා සිටින සැබැඳු මානුෂික අවශ්‍යතා, එනම්, මානුෂික අවශ්‍යතාවල, හැකියාවල හා රැවිකත්වවල විශ්වව්‍යාපී හාවය ඉදිරිපත් කෙරෙන තාක් දුරට කලා නිර්මානය මිනිසාගේ විමුක්ති මාරගයේ බලයෙකි. නිෂ්පාදන සම්බන්ධතා කලාකරුවා මත්තේ තම පන්ති දාෂ්ටිවාදයන් පටවන බව ද ඒවා කලා කානි තුළ විදාමාන වන බව ද සත්‍ය ය. එහෙත් සැම සම්භාව්‍ය කලා නිර්මානයක් ම ඇළානනයේ සංකුමනයක් ද නව හැගීම් හා මනෝභාව වර්ධනය කරන්නක් ද වත්මන් ය. මාක්ස් පෙන්වා දෙන පරිදි කලාකරුවා ආක්මය සඳහා විෂයක් පමනක් නො ව විෂය සඳහා ආත්මයක් ද නිපදවන්නේ ය. ඉහත කි සන්තතිය කලා

නිරමානයට පාදක වන අයුරු විමර්ශනය කරමින් මාක්ස්ගේන් මෙසේ උප්‍රවා දක්වා ඇතා:

“... මේ හේතු කොට ගෙන සාමාජික මිනිසාගේ ඉදුරෝ අසාමාජික මිනිසාගේ ඉදුරෝගේන් වෙනස් වෙති. ආත්මීය මානුෂීක සුක්ෂ්මාත්මකාවේ ආච්‍යත්වය (සංගීත රසයැ කරණේදිය, රුප සෞන්දර්යයැ වක්ෂූරේනදිය - සැකෙවින් කිව හොත්, මානුෂීක ආහ්ලාදය වින්දනයෙහි සමත් ඉදුරෝ, මිනිසාගේ සාරභාත බලයන් ලෙස කුම් ම තහවුරු වන්නා වූ ඉදුරෝ) වගා කෙරෙන්නේ හෝ මතු වී එන්නේ වෙළඳීකව ආච්‍යත්තරය කෙරුණු මිනිසාගේ සාරභාත සත්තාව මගින් පමණි. පංචේනදියන් පමණක් නො ව ර්තියා මන්තදියන්, (උච්චාව, ආලය යනාදි) ව්‍යවහාරික ඉන්දියන්, එක් වවනයින් කිව හොත්, මානුෂීක ඉන්දිය, එනම් ඉන්දියන්ගේ මානුෂීක ස්වභාවය උද්ඒව වන්නේ එහි ව්‍යුහයේ බලයෙනි; මානුෂීකාත ස්වභාව ධර්මයේ බලයෙනි. පංචේනදියන් සකස් වීම වනාහි වත්මන දක්වා දිවෙන ලෝකයේ මුළු මහත් රුතිහාසයෙහි ගුම්යකි” (34-35 පිටු, උප්‍රවා ගැනීම: [Karl Marx, Economic and Philosophic Manuscripts of 1844, (1844 ආර්ථික හා දාර්ශනික අත්ලිපි යන කාල් මාක්ස්ගේ කානියෙනි) පෙළේගුස් පබ්ලිෂරස්, මොස්කව් 1977, 73-74පිටු.

කළා විවාර කිරීමේ මාක්ස්වාදී ආස්ථානයන් ලියෙන් මොව්ස්කිගෙන් මෙසේ උප්‍රවා දක්වයි:

“මාක්ස්වාදය ක්වියෙකු ප්‍රකාශ කරන වින්තාවන් හා හැඟීම් කරණ කොට ඔහුට කිසි සේත් ම ‘දෝෂාරෝපණය’ නො කරයි; එනමුත් රට වඩා අතිශයින් ම ගැඹුරු වැදගත්කම්වලින් යුතු ප්‍රශ්න මතු කරයි. ඒ ප්‍රශ්න නම් වසයෙන් සඳහන් කරත හොත්: දෙන ලද කළාත්මක කානියක් එහි සියලු සුවිශේෂතාවන්ගෙන් යුත්ත්ව ගත් කළේ ක්වර හැඟීම් පරිපාලියකට අනුරුද වන්නේ ද? මෙම වින්තාවන්ගේ හා හැඟීම්වල සාමාජික කොන්දේසි කවරේ ද? සමාජයක හා පන්තියක එතිහාසික වර්ධනයෙහි ලා ඒවා ක්වර සේරානයක් හඳුනය කරයි ද? තව ද නව ආකෘතිය ඔප් නංවා

පරිපූරණ කිරීම ක්වළට ක්වර සාහිත්යික උග්‍රමයක් ඇතුළු වී ඇත්තේ ද?

“නව හැඟීම් හා නව වින්තා සංකීරණයන් කාව්‍යමය වික්ද්‍යාණයේ ක්ෂේත්‍රයෙන් වෙන් කොට තබන්නා වූ කුවට කඩා ගෙන එලියට විත් තිබෙන්නේ ක්වර එතිහාසික ආච්‍යත්වයක බලපැම යටතේ ද?” (44 පි; උප්‍රවා ගැනීම: සාහිත්‍යය හා විප්ලවය යන ලියෙන් මොව්ස්කිගේ කානියෙනි).

ඒන්ද්වර සුවිශේෂ නිෂ්පාදන විධිය මාක්ස්ගේ ඉගැන්වීම් මත විමර්ශනයට ලක් කරමින් ගුන්පය මෙසේ අවධාරණය කරයි:

“ප්‍රථම කොට මෙම ආත්මසාත්කරණය නිර්ණය කරනු ලබන්නේ ආත්මසාත් කළ යුතු ව්‍යුහය වන නිෂ්පාදන බලවේග විසිනි....

“දෙවනුව, එය නිර්ණය කරනු ලබන්නේ ආත්මසාත් කරන පුද්ගලයන් විසිනි. නිෂ්පාදන බලවේග සමස්තය ආත්මසාත්කරණයෙන් සමන්විත වන පරිපූරණ වූත් සකල සීමාන්ධනයන්ගෙන් විනිරුම්ක්ත වූත් ස්වයං-ක්‍රියාකාරිත්වය අත්පත් කර ගැනීමෙහි සමත් වත්මන් සමාජයේ සිටින එක ම විප්ලවවාදී පන්තිය නම් නිෂ්පාදන බලවේගවල හිමිකමින් වියෝ කේරී ස්වයං-ක්‍රියාකාරිත්වයෙන් දුරිහුත කේරී සිටින්නා වූ නිර්ධන පන්තිය සි.

“මාක්ස්ට අනුව, නිර්ධන පන්තිය නිෂ්පාදන බලවේගයන්ගේ අතිමහත් වර්ධනයේ ම ගම්යය වන ලෝක එතිහාසික පැවැත්මකින් යුත් බලවේගය සි. සකල සුවිශේෂත්වයෙන් වියෝ කෙරුණු තුම ක්‍රියාකාරිත්වයට කැඳවනු ලැබූ එය බිඛි විය හැක්කේ ලෝක පරිමාණ තුම විහ්පනය හා ලෝක වෙළඳ පොල යන පුරුව කොන්දේසි මත පමණකි; එනම්, නිෂ්පාදනය පුද්ගල, ප්‍රාදේශීය හා ජාතික සීමා ඉක්මවා සමාජය විමේ ප්‍රතිඵල වසයෙන් පමණකි.

“ආත්මසාත්කරණ විධියෙන් එය තව දුරටත් නිර්ණය වෙයි. මෙම ආත්මසාත්කරණය අත්පත් කර ගත හැක්කේ නිර්ධන පන්තියේ ස්වභාවයෙන් ම සාර්වත්‍රික වන්නා වූ

එකමුතුවක් හරහා සිදු කරනු ලබන සමාජ විප්ලවයකින් පමණි...” (16-17 පිටු; උප්‍රටා ගැනීමේ: [Karl Marx and Frederick Engels, Selected Works, (පෙළුගෙස් ප්‍රතිඵල්‍යරස්, 1969, වෙළුම 1, පිටු 37, 74-75)].

විද්‍යා උරුමය මෙන් ම කළා උරුමය ද විෂය ආත්මසාත්කරනයෙහි සූචිත්‍යෙන් විධින් ලෙස ක්‍රියාත්මක වුවත් නිෂ්පාදන බලවේගයන්හි ද නිර්මානාත්මක බලශක්තින්හි ද අංශයක් බව අපෝභක හෝතිකවාදය තහවුරු කරයි. ධනවාදයේ මාරක අර්ථුදය උගු වත් ම සියලු ම නිෂ්පාදන බලවේග ධනපති නිෂ්පාදන සඛාතා සමග ප්‍රවන්තිව ගැටෙන් ම නිෂ්පාදන බලවේගයන්ගේ මෙම ගැටීමට සාහිත්‍ය-කළාවන් ද බේද විම වැළැක්වය නොහැකි ය. ගුන්පය මෙසේ අවධාරනය කරයි:

”ධනවාදය ලෝක ගුම විහෘතනයක් හා ලෝක වෙළඳ පොලක් මතු නො ව සන්තතින් ම ලෝක සාහිත්‍යයක් හා කළාවක් ද නිපදි ය. ඒ සමග ම මේ ලෝක එකමුතුව ධනවාදය යටතේ තම ප්‍රතිපක්ෂය සමග යෙදී සිටින මාරක අරගලයක් ලෙසින් විනා ගුහණය කළ නො හැකි ය: මිලේචිතම මටටම කර උත්සන්න කරනු ලබන ජාතික පිඩිනය, වෙළඳ හා ආයෝජන බිම් සඳහා අධිරාජ්‍යවාදීන් අතර සිදු වන කුරිරු තරග හා යුද්ධී, කමිකරු පන්තිය හා ගොවි ජනතාව තම නිෂ්පාදිතයේ ප්‍රතිඵලවලින් බලාත්කාරයෙන් ඇත් කර තැබේම හා අනෙක් අතට පුද්ගලයාගේ නිදහස මෙම සමස්තයෙන් පරිබාහිර ය යන මායාව නිපද්වීම සරවිවන්ද නො දක්නා ඒ අනෙක් පැත්ත යි. මානුෂික අවශ්‍යතාවල, හැකියාවල හා රුවිකත්වවල විශ්වව්‍යාපී හාවය සාක්ෂාත් වීමට මේ දෙවනු කි සියල්ල බාධකව සිටි. ඒ නිසා ම විශ්ව රුවිකත්වය මෙකි හේදයන්ට හා බන්ධනයන්ට එරෙහි අරගලයක් ලෙස මිස වෙනත් ආකාරයකට ගුහණය කළ නො හැකි ය. එසේ නම් මේ යුගයේ සාහිත්‍ය-කළාවන් අයය කිරීමේ මීම්ම බවට පත් වන්නේ මෙම ප්‍රතිවිරෝධය ජය ගැනීමටත් එමගින් මානුෂික පරිපූරණයන්වය හා සුසංවාදය සාක්ෂාත් කර ගැනීමටත් මිනිස් වර්ගයාට පවත්නා උවමනාව හා ඒ සඳහා ඔවුන් ම දරන ප්‍රයත්නය නො වේ ද? මෙලෙසින් ලෝක විප්ලවය ම සාහිත්‍ය-

කළාවන් විවාරය කිරීමෙන් ඒවා ම මිනිසා සඳහා උප්‍රටා ගැනීමෙන් එක ම මානය බවට පත් නො වන්නේ ද?” (113-14 පිටු).

ලෝක ධනවාදයේ මාරක අර්ථුදය මධ්‍යයේ දී කමිකරුවත්, ගොවියන්, තරුනයන්, පිඩිත ජාතින් හා බුද්ධිමත්තු ධනවාදයේ සැම අංශයකට ම අභියෝග කිරීමට පෙරට පැමින සිටිති. සමස්ත මානව සංස්කෘතිය ම වනසා දමා හෝ පුද්ගලික දේපොල ආධිපත්‍යය රු ක ගැනීමට ධනපති පන්තිය දරන වියරු තැන උත්සන්න වත් ම කමිකරු පන්තියේ වෙළැඳික අවශ්‍යතාව දැනුවත්ව ප්‍රකාශයට පත් කරන්නා වූ මාක්ස්වාදයෙන් ද නිර්ධන පන්ති විප්ලවයෙන් ද කළාව හා සංස්කෘතිය බෙරා ගැනීමට දරන තැන උත්සන්න මටටම්වලට නැගී ඇත. වික්‍රිජ්‍යාත්වවාදී යථානුෂ්‍යතවාදයේ කාර්ය හාරය බවට පත්ව ඇත්තේ එය සි. එහෙයින් ම ගුන්පය මෙසේ ප්‍රශ්න කරයි:

”... එහෙත් කළාව මානව වර්ගයාගේ විමුක්ති අරගලයට නිරවශේෂයෙන් ම ආබ්ධා ය යන සංක්ලේෂය දරන්නා වූ ද එය මානව වර්ගයාගේ සකලවිධ විමුක්ති අරගලයෙන් පරිබාහිර ය යන සංක්ලේෂය දරන්නා වූ ද කළුවුරු දෙක අතර කවර හෝ සමුෂ්තියක්, සහජ්වනයක් කෙසේ නම් පැවතිය හැක්කේ ද?” (11 පි.).

ධනවාදය අර්ථුදයේ අගාධය කරා ම පැමින ඇති වත්මන් අවස්ථාවේ දී ධනවාදයට එරෙහිව සැම ක්ෂේත්‍රයක ම නැගී සිටින කමිකරු පන්තිය ප්‍රමුඛ සියලු සමාජ කන්ඩායම් කමිකරු පන්තියේ වෙළැඳික අවශ්‍යතාව දැනුවත්ව ප්‍රකාශයට පත් කරන්නා වූ මාක්ස්ගේ විද්‍යාත්මක ලෝක අංශීය වන අපෝභක හෝතිකවාදයෙන් සන්නද්ධ කිරීම ගුන්පයේ එකායන අරමුන බව පැහැදිලි ය. සියලු විප්ලවවාදීන් මෙම ගුන්පය ද එහි දී අවධාරනයට ලක් කෙරෙන මාක්ස්ගේ කානීන් ද අධ්‍යාපනය කරමින් විද්‍යාත්මක මාක්ස්වාදයෙන් සන්නද්ධ විය යුතු ය.

ආර්ථික හා දේශපාලන පෙරමුනුවල පමණක් නො ව ත්‍යායික පෙරමුනෙහි ද පන්ති සටන ගෙන යාම වරෙක එංගල්ස් හඳුන්වා දුන්නේ ය. එහි දී එංගල්ස් අවධාරනය කරන්නේ දෙනෙක්වර ක්‍රමය පෙරලා දමා සැබැ නිෂ්පාදකයා වන කමිකරු පන්තිය ට තමන්ගෙන් පරත්වාරෝපිත කර ඇත්තා වූ නිෂ්පාදන ක්‍රියාකාරිත්වය හා නිෂ්පාදන බලවේග ආත්මසාත් කර ගැනීම සඳහා

නායකත්වය දීමේ දී රට සතුරුව මතු වන්නා වූ ධන්ස්වර දැංච්ටිවාදයේ ප්‍රවනතාවන්ට එරහිව කල යුතු න්‍යායික අරගලය සම්බන්ධව ම ය. මෙහි අවසානයට එංගල්ස්ගේ පායයක් උප්‍රටා දැක්වීම උචිත ය:

“සියලු ම න්‍යායික ප්‍රශ්න සම්බන්ධයෙන් වඩාත් පැහැදිලි විනිවිද දක්නා අවබෝධයක්

ලබ ගැනීමත් පැරණි ලෝකාවබෝධයෙන් උරුම කොට දෙන ලද්දා වූ සාම්ප්‍රදායික අදහස්වල බලපෑමෙන් තමන් වඩාත් නිදහස් වීමත් සමාජවාදය විද්‍යාවක් බවට පත්ව ඇති නිසා එය විද්‍යාවක් සේ ක්‍රියාවට නැගිය යුතු, එනම් අධ්‍යායනය කල යුතු බව නිතර ම සිත්හි දරා ගෙන සිටීමත් නායකයන්ගේ විශේෂ යුතුකම වන්නේ ය.”

© WWW.WSWS.ORG